

Pinus koraiensis
sosna koreańska



(C) fot. Gabriel Tomżyński
(c) fot. Gabriel Tomżyński TOMŻYŃSKI Szkołka Roślin



(C) fot. Bronisław Szmit
(c) fot. Bronisław Szmit SZMIT Szkołka

Azjatycka limba o luźniejszym pokroju niż europejska sosna limba. Korona początkowo stożkowata, z wiekiem staje się owalna lub nieregularna. Boczne gałęzie odstające szeroko, wzniesione do góry. Wzrost powolny, ale szybszy niż naszej limby, dorasta do 15 m wys., a w naturze do 40 m. Igły zebrane po 5 w pęczku, sztywne, 6-12 cm dł., od góry ciemnozielone, od spodu jaśniejsze, z daleka wydają się niebieskawozielone. Szyszki duże, 9-15 cm, zamknięte spadają w końcu lata. Nasiona 12-15 mm, orzeszkowate, jadalne, w miejscach naturalnego występowania zbierane w celach konsumpcyjnych. Roślina odporna na niskie temperatury i rdzę, w młodości dobrze znosi zacienienie. Wrażliwa na suszę. Warta spopularyzowania. Polecana do parków, zieleni osiedlowej i dużych ogrodów.

autor: Gabriel Tomżyński, TOMŻYŃSKI Szkołka Roślin;

zasięg geograficzny

wschodnia Azja: daleki wschód Rosji, Korea, Mandżuria, Japonia, w północne Chiny, zwykle 600-1000 m n.p.m, ale w Japonii 1200-1600 m n.p.m.

pochodzenie

pierwsza publikacja: Philipp Franz von Siebold (1796-1866) i Joseph Gerhard Zuccarini (1790-1848) 1844; wprowadzenie do handlu: I.G. Veitch 1862 Anglia (England)

grupa roślin

iglaste

grupa użytkowa

iglaste

forma

drzewo

siła wzrostu

wzrost typowy dla gatunku

pokrój

drzewiasty rozłożysty
nieregularny
szerokostożkowy

docelowa wysokość

od 10 m do 15 m

barwa liści (igieł)

szare, niebieskawe, srebrzyste
ciemnozielone

zimozieloność liści (igieł)

igły zimozielone

owoce

jadalne
szyszki, szyszkojagody

nasłonecznienie

stanowisko słoneczne

wilgotność

podłoże umiarkowanie wilgotne

ph podłoża

odczyn lekko kwaśny do obojętnego

rodzaj gleby

przeiętna ogrodowa
próchnicza

walory

ozdobne z liści/igieł
roślina zimozielona

zastosowanie

ogrody przydomowe
parki
zieleń publiczna

strefa

4

autor: Gabriel Tomżyński, TOMŻYŃSKI Szkołka Roślin;